**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คณะ**มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ภาควิชา** สังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

2150102 การจัดการทางสังคม

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(2-0-4)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

□ หลักสูตร ..................................................................... สาขาวิชา..................................................

☑ หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)

ประเภทของรายวิชา

☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☑ บังคับ □ เลือก

ในกลุ่มวิชา □ ภาษาและการสื่อสาร

□ มนุษยศาสตร์

☑ สังคมศาสตร์

□ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

□ หมวดวิชาเฉพาะ

ในกลุ่มวิชา □ แกน □ บังคับ □ เลือก

□ เฉพาะด้าน □ บังคับ □ เลือก

□ พื้นฐานวิชาชีพ □ บังคับ □ เลือก

□ ชีพ □ บังคับ □ เลือก

□ เอก □ บังคับ □ เลือก

□ โท □ บังคับ □ เลือก

□ อื่นๆ (ระบุ) …………………..………………

□ หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นินุสรา มินทราศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน 1. นางสาวนินุสรา มินทราศักดิ์

2. นางสาวศรินทร์ญา จังจริง

3. นายสุไลมาน หะโมะ

4. ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

5. นางสาวสุวิมล แซ่ก่อง

6. นายปพน บุษยมาลย์

7. นายคมวิทย์ สุขเสนีย์

8. นายคเณศ รัตนวิไล

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ .1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite( (ถ้ามี)**

☑ ไม่มี

□ รายวิชา …………………………………..

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites( (ถ้ามี)**

☑ ไม่มี

□ รายวิชา……………………………………

**8. สถานที่เรียน**

อาคารเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

□ วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ....... เดือน ........................ พ.ศ. .....

☑ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 15 เดือนตุลาคม. พ.ศ.2557..

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้คู่ทักษะ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม

2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการจัดการทางสังคม สามารถนำความรู้ในรายวิชา ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดี มีวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อนำไปสู่กระบวนการทางสังคม

2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติการ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** | **ฝึกปฏิบัติภาคสนาม/**  **ฝึกงาน** | **สอนเสริม** |
| 32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | - | 64 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | - | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาการให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน นักศึกษามาพบได้ตามเวลา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษาจองเวลาล่วงหน้า

6 ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ  2. เคารพกฎ กติกาขององค์กรและสังคม  3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  4. มีความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น  5. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | - นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน  - ตรวจเชครายชื่อนักศึกษาเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง ไม่เกิน 15 นาที | - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา  - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม  2. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน  3. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  4. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น | - บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การทำงานกลุ่ม  - ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยหรือคณะ และรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม | - ประเมินผลจากการสอบกลางภาค  - ประเมินผลจากการสอบปลายภาค |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| สามารถนำความรู้ด้านการจัดการทางสังคมไปใช้ในการแก้ปัญหาของสังคม และท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม | - บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะรายงานกลุ่ม | - วัดผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายโดยส่งงานครบถ้วนตามกำหนดเวลา  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม | - มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอ | - ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น  - ประเมินจากผลงานที่นำเสนอ  - ความรับผิดชอบในการเรียน |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน  2. พัฒนาทักษะด้านการนำเสนอความรู้จากการรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมในการนำเสนอ เพื่อถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับทราบอย่างมีประสิทธิภาพ  3. พัฒนาทักษะการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อจำทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย | - มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอ | - ประเมินจากผลงานที่นำเสนอ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/**  **สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | มนุษย์กับวัฒนธรรม  -ความหมายของวัฒนธรรม  -ความสำคัญของวัฒนธรรม  -ลักษณะของวัฒนธรรม  -ประเภทของวัฒนธรรม  -ปัจจัยที่ทำให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม  -อัตนิยมทางวัฒนธรรม | 2 | ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน | อาจารย์ประจำวิชา |
| 2 | การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม  -แนวทางการจัดการความหลากหลาย  -วิธีการจัดการความหลากหลาย | 2 | - ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน  -ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยหรือคณะ และรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม (บูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน) | อาจารย์ประจำวิชา |
| 3 | การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม (ต่อ)  -ความแตกต่างทางวัฒนธรรม  -การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม  -ตัวอย่างการจัดการ/นโยบายของสังคมพหุวัฒนธรรม | 2 | ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกันแบบฝึกหัด | อาจารย์ประจำวิชา |
| 4 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  -ลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  -การจัดการสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ  -แนวคิดในการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ  -กลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ | 2 | ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)  -หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม  -หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ | 2 | ฟังการบรรยายอภิปรายร่วมกัน | อาจารย์ประจำวิชา |
| 6 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)  -การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน (Land use planning) | 2 | ฟังการบรรยายอภิปรายร่วมกัน | อาจารย์ประจำวิชา |
| 7 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)  -การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม “Environmental Impact Assessment (EIA)” | 2 | นำเสนอรายงานกลุ่ม | อาจารย์ประจำวิชา |
| 8 | **สอบกลางภาค** |  |  |  |
| 9 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)  -การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง  -ปัญหาในเขตเมือง  -แนวทางการจัดการเมือง (ให้น่าอยู่) | 2 | นำเสนอรายงานกลุ่ม | อาจารย์ประจำวิชา |
| 10 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)  -การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองที่สำคัญ | 2 | นำเสนอรายงานกลุ่ม | อาจารย์ประจำวิชา |
| 11 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  กับการแก้ปัญหาสังคม  -แนวทางการวิเคราะห์  -หลัก 8 ประการ แห่งสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน | 2 | ฟังบรรยายและอภิปรายร่วมกัน | อาจารย์ประจำวิชา |
| 12 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ  กับการแก้ปัญหาสังคม  (ต่อ)  -ผู้ที่ต้องการปฏิบัติตนอย่างเศรษฐกิจพอเพียง  -ลักษณะของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง  -ข้อดีของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง | 2 | นำเสนอรายงานกลุ่ม | อาจารย์ประจำวิชา |
| 13 | เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น  -ความหมายของเทคโนโลยี  -เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์  -องค์ประกอบของเทคโนโลยี | 2 | ฟังบรรยายและอภิปรายร่วมกัน | อาจารย์ประจำวิชา |
| 14 | เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น (ต่อ)  -เทคโนโลยีที่เหมาะสม  -คุณสมบัติของคำว่าเทคโนโลยีที่เหมาะสม  -บทบาทของเทคโนโลยีต่อการพัฒนา  -ภูมิปัญญาไทย | 2 | -ฟังบรรยายและอภิปรายร่วมกัน  -นำเสนอรายงานกลุ่ม | อาจารย์ประจำวิชา |
| 15 | สรุปเนื้อหา | 2 | ฟังบรรยายและอภิปรายร่วมกัน | อาจารย์ประจำวิชา |
| 16 | สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ประเด็นการประเมิน**  **(Domain)** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือวัด** | **น้ำหนักคะแนน** | **ผู้ประเมิน/สัปดาห์ประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม | การเข้าเรียน/แต่งกาย/ส่งงาน | ตารางเชคชื่อและส่งผลงานนักศึกษา | 10% | อาจารย์ผู้สอน/16 |
| 2 ด้านความรู้ | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | **ผลการสอบ** | **20%**  **40%** | อาจารย์ผู้สอน/สัปดาห์ที่8-16 |
| 3 ด้านทักษะทางปัญญา | **ผลการนำเสนอกลุ่ม** | รายงานกลุ่มพร้อมนำเสนอ | 10% | อาจารย์ผู้สอน/6-12 |
| 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | **การนำเสนอกลุ่ม** | รายงานกลุ่มพร้อมนำเสนอ | 10% | อาจารย์ผู้สอน/6-12 |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | **การนำเสนอกลุ่ม** | รายงานกลุ่มพร้อมนำเสนอ | 10% | อาจารย์ผู้สอน/6-12 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

- เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทางสังคม

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ส.ศิวรักษ์. **กระแสใหม่ของวิถีชีวิต เสรีภาพและวัฒนธรรมใน 5 ทศวรรษที่พ้นผ่าน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศึกษิตสยาม, 2554

จามะรี เชียงทอง. **สังคมวิทยา: การพัฒนา.** กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์, 2549

คณะกรรมการวิชาไทยศึกษา ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. **ไทยศึกษา** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553.

คณะกรรมการวิชามนุษย์กับสังคม ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. **มนุษย์กับสังคม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553

เสรี พงศ์พิศ.**วิถีสู่:ชุมชนพอเพียง.**กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลังปัญญา

พระมหาสนอง ปัจโจปการี.**มนุษย์กับสังคม**.กรุงเทพฯ: บริษัทแอคทีฟ พริ้นท์ จำกัด

ดารณี บัญชรเทวกุล. **กระบวนการเป็นเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเทศกำลังพัฒนา.**กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศ.ดร.วรเดช จันทรศร.**การจัดการภาครัฐตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.**กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จุฑาพรรธ์ ผดุงชีวิต. **วัฒนธรรม การสื่อสาน และอัตลักษณ์.** กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**-**ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

-กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

**-**แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**-** การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

- แบบการประเมินผู้สอน

- การประเมินและให้ข้อเสนอแนะผ่านระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- ผลการสอบระหว่างภาค ปลายภาค

- การทบทวนผลประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา

- ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุก 3 ปี ตลอดจนวิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์ความรู้ที่แตกต่างกัน

**หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)**

**1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**Integrating research process or innovation to teaching and learning process**

-

**2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน**

**Integrating academic services to teaching and learning process**

-

**3. การบูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน**

- บูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ กับการเรียนการสอนในหัวข้อวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและสรุปองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม มีผลเป็นคะแนนเก็บด้านความรู้